

Согласовано

Педагогическим Советом

МБОУ «СОШ№24»

Протокол №4 от 25.03.2024г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ№24»

_____И.Ю. Чупрова



*Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24» за 2023 год*

г. Чита 2024 г.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	829
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204 человека 24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/06%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	2/3%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека/11%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	80 человек/96%

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек /93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек /93%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 19%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100%
------	--	--------------------

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10017 Единица в расчете на одного учащегося 13 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	765 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»
Руководитель	Чупрова Ирина Юрьевна
Адрес организации	672026, Забайкальский край, г. Чита, ул Гайдара д.3а
Телефон, факс	(3022)30-13-66
Адрес электронной почты	shs_chit_24.chita@zabedu.ru
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1962год.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 667 от 13 декабря 2016 года Серия 75Л02 №0001044
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 233 от 30 декабря 2016 года Срок действия до 20 декабря 2024 г. Серия 75А02 №0000481
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	Серия 75 №002222565 ОГРН 1027501160466 от 4 апреля 2012 года 2127536028266.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по г.Чите 7536 ИНН/КПП 7537007613/753701001 Серия 75 №002088949
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	75АА337681 №185 от 07.12.2000г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» является школой, работающей в сложных социальных условиях. На микрорайоне, где расположена школа очень мало предприятий, где можно работать, поэтому большинство родителей работают в городе или занимаются частным предпринимательством, более 43% семей имеют статус малообеспеченные и нуждающиеся в социальной поддержке.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники для подготовки самообследования:

- Документация школы (протоколы педагогических Советов, административных совещаний, методического Совета, анализ работы методических объединений, рабочих и творческих групп, приказы, классные журналы,).
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля, справки).
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий.

- Результаты итоговых контрольных работ, ВПР, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты государственной итоговой аттестации.
- Результаты опросов, анкетирования и исследования, проведенных с различными участниками образовательного процесса.
- Статистические данные.

МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 24» в 2023 году предоставляла следующие муниципальные услуги:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам.
2. Предоставление образования по программам внеурочного образования в школе.
3. Организация отдыха детей в каникулярное время.
4. Организация питания в школе.

Тема работы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения и реализации, обновленных ФГОС и ФОП».

2. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24».

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет учреждения	Рассматривает вопросы:
------------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
--	--

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
----------------------	---

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

В школе создана первичная профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального общего образования.
- объединение классных руководителей

Также постоянно функционируют рабочие и творческие группы педагогов.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся, их родителей, особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана отражали задачи и цели образовательной программы школы, создавали возможность для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации

учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие про

граммы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. 45 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалиста.

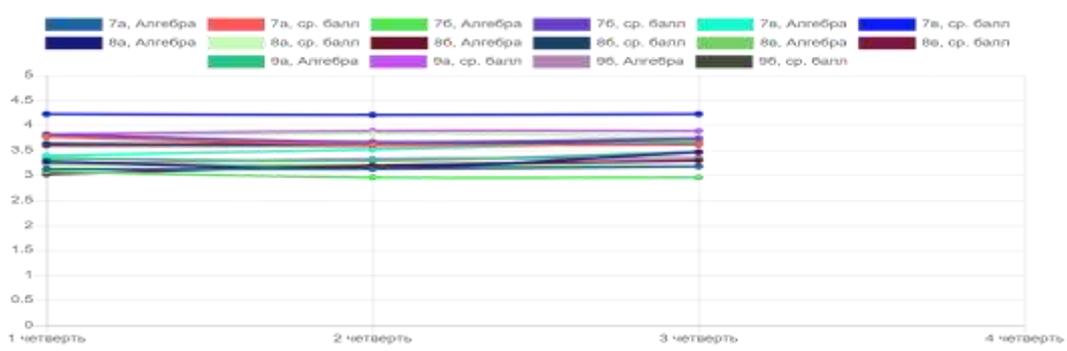
Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2023 году в образовательной организации получали образование 829 обучающихся. Из них 47 обучающихся с ОВЗ, в том числе 14 детей инвалидов (по состоянию на 31.12.2023).

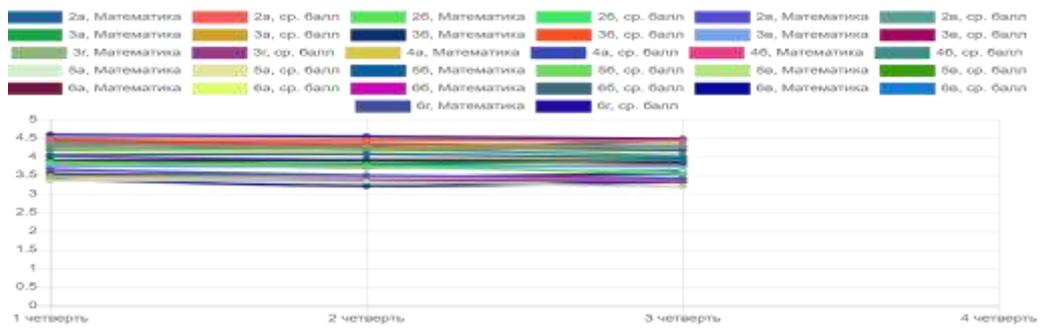
Категории, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Динамика среднего балла по предметам

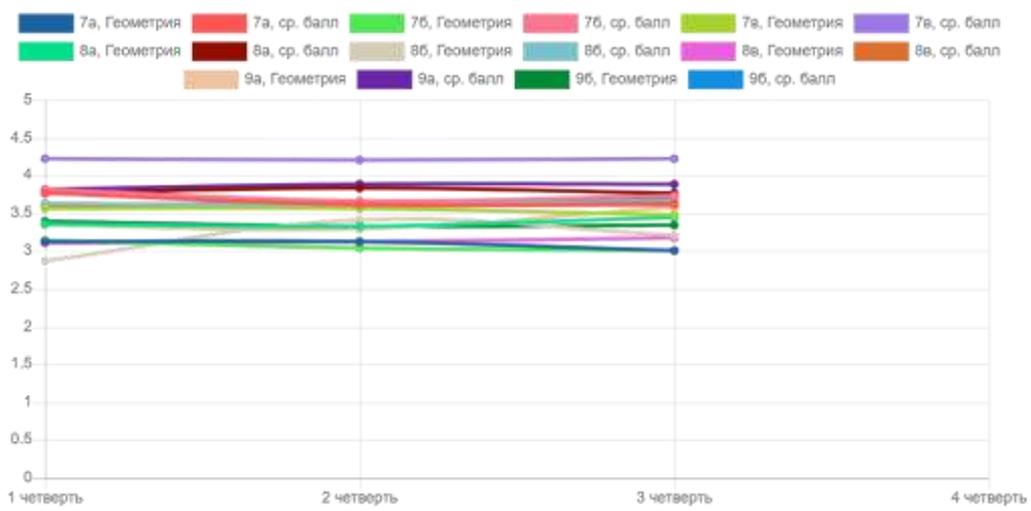
АЛГЕБРА



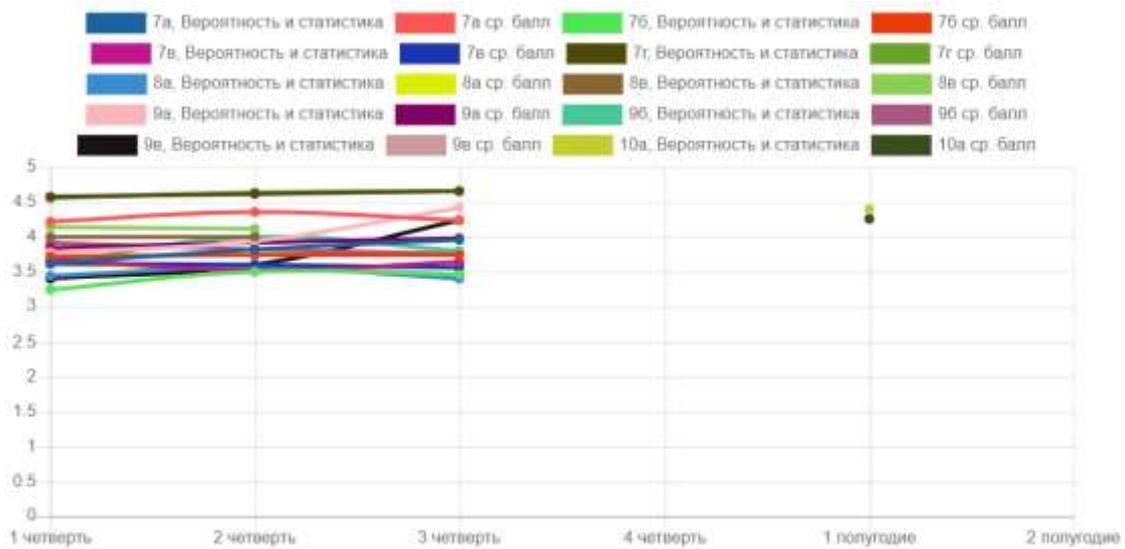
МАТЕМАТИКА



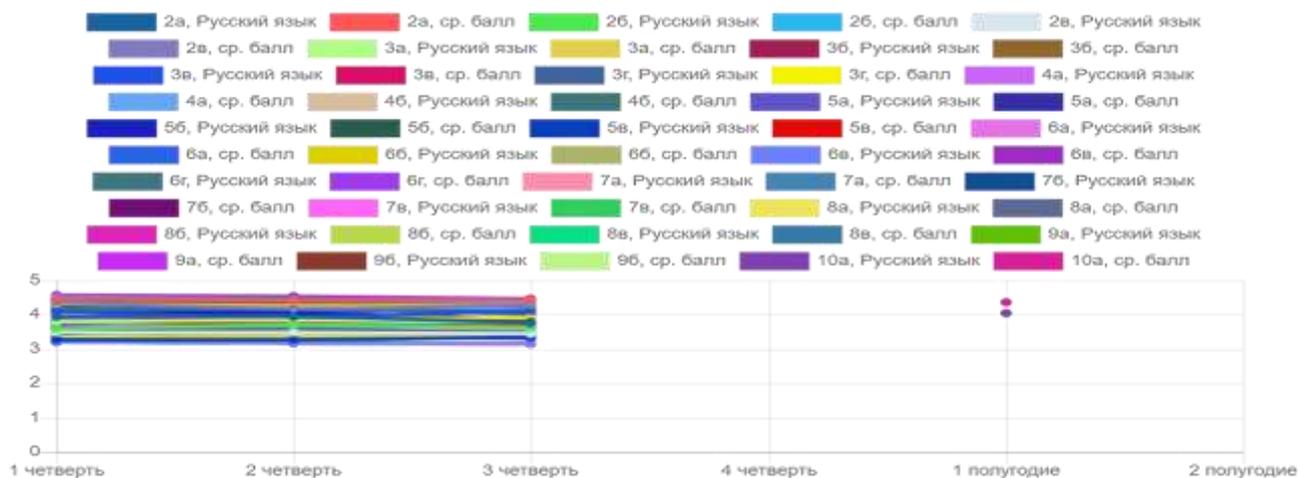
ГЕОМЕТРИЯ



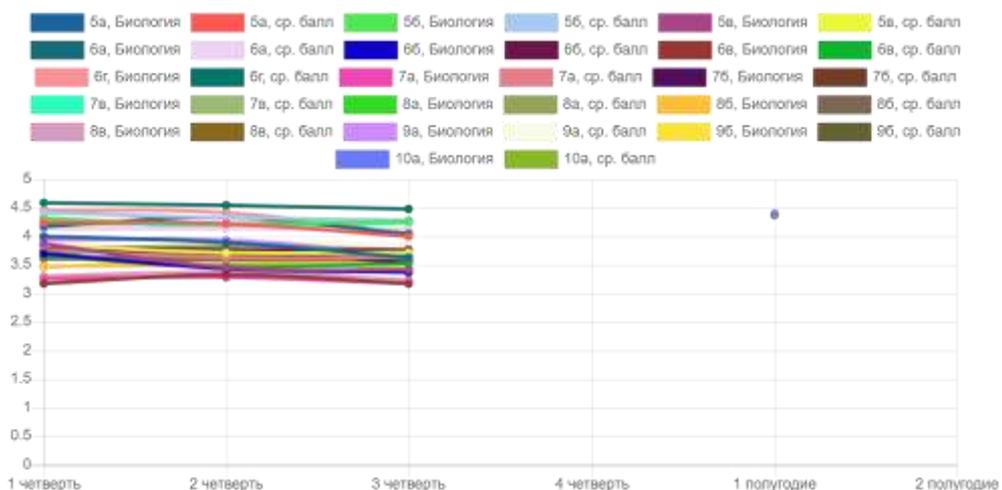
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА



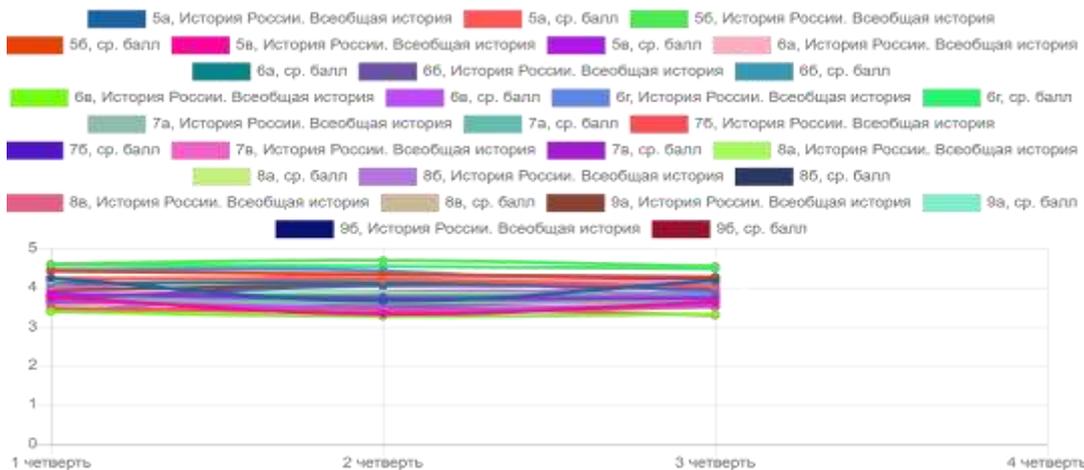
РУССКИЙ ЯЗЫК



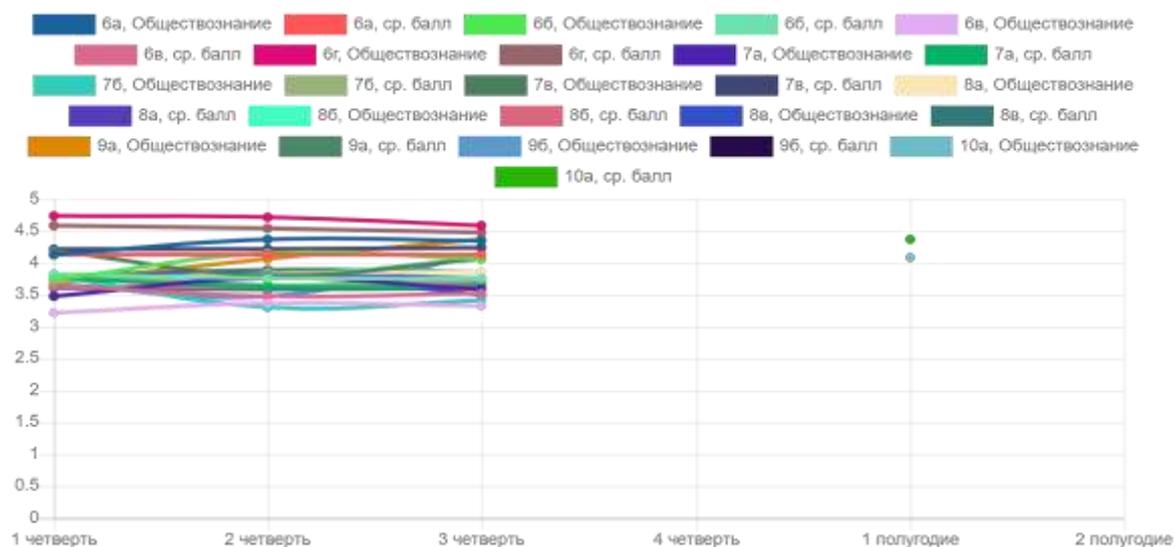
БИОЛОГИЯ



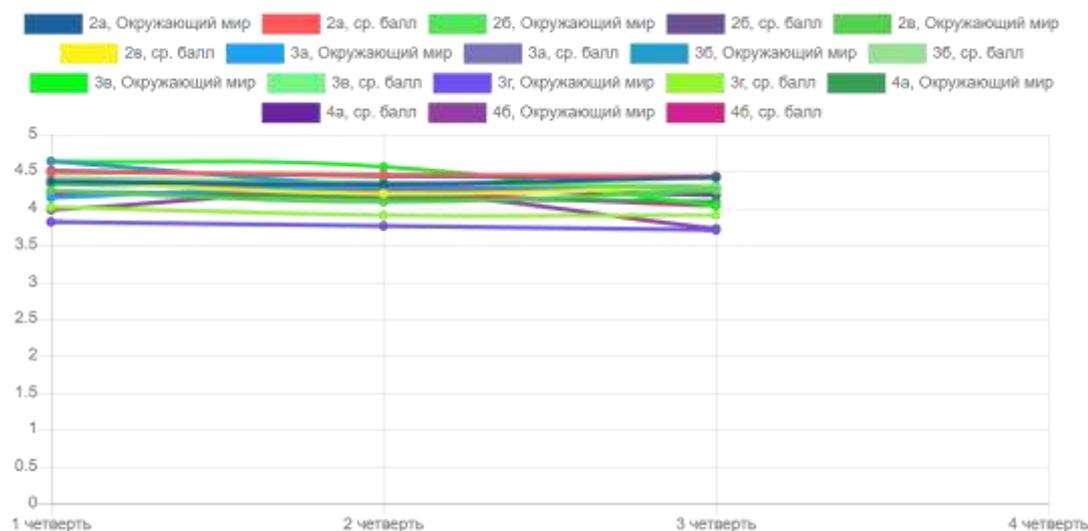
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



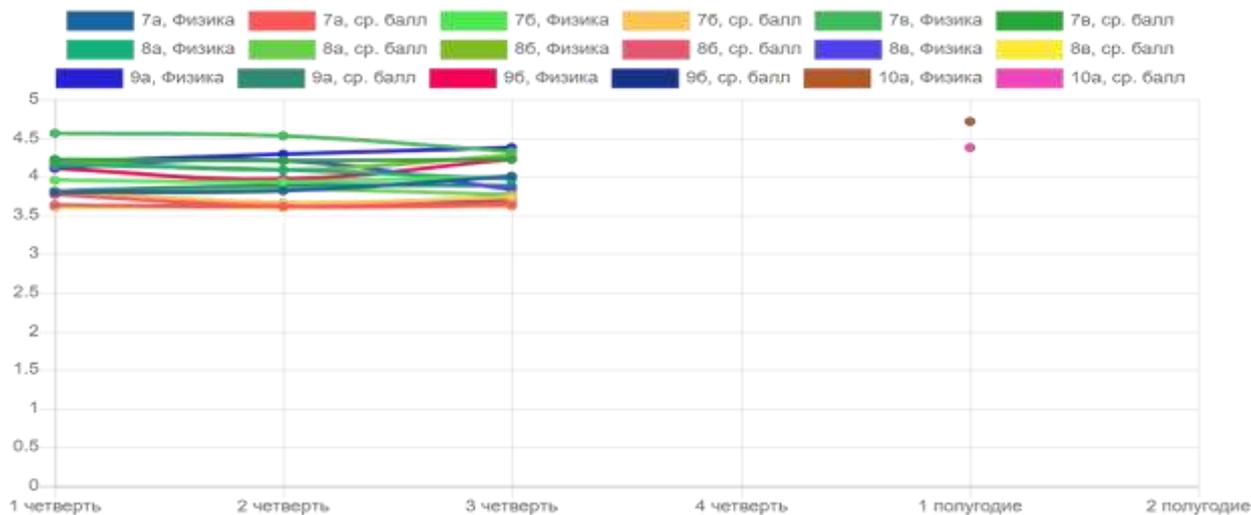
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



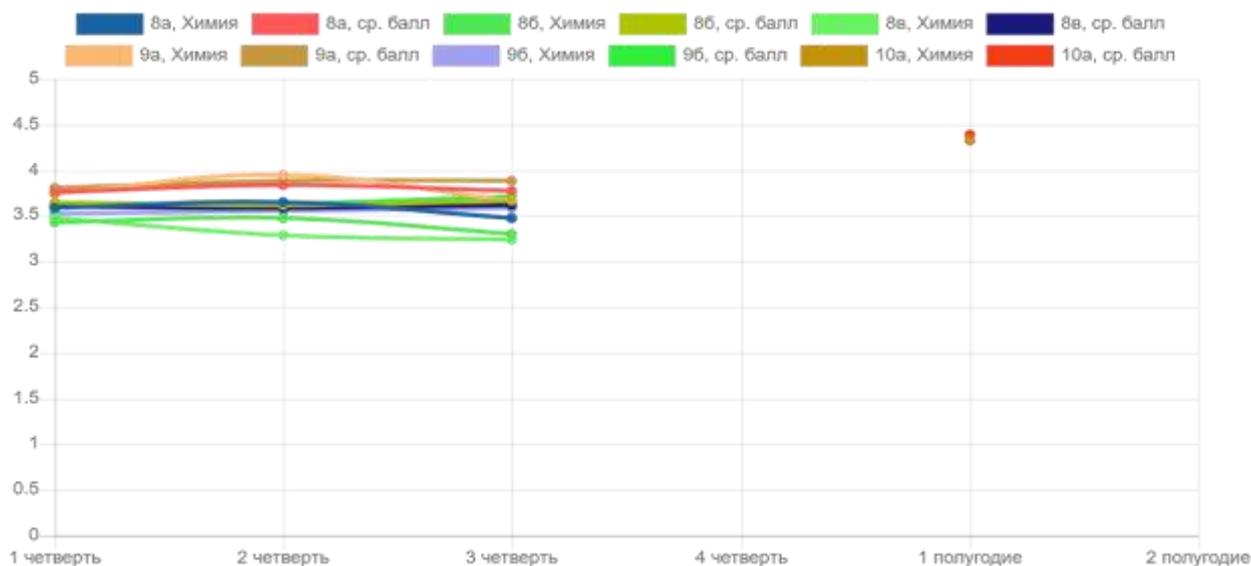
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



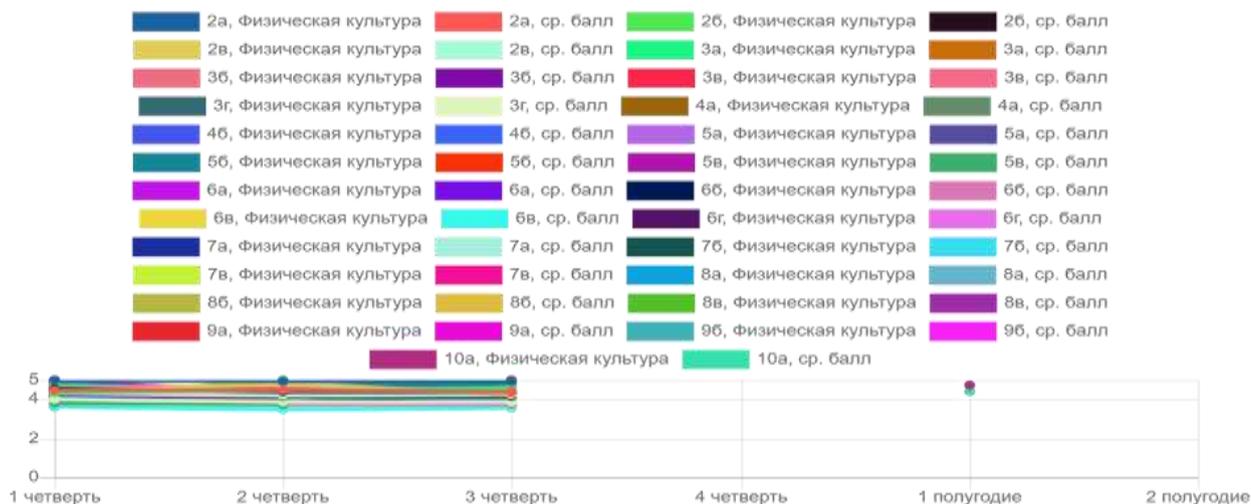
ФИЗИКА



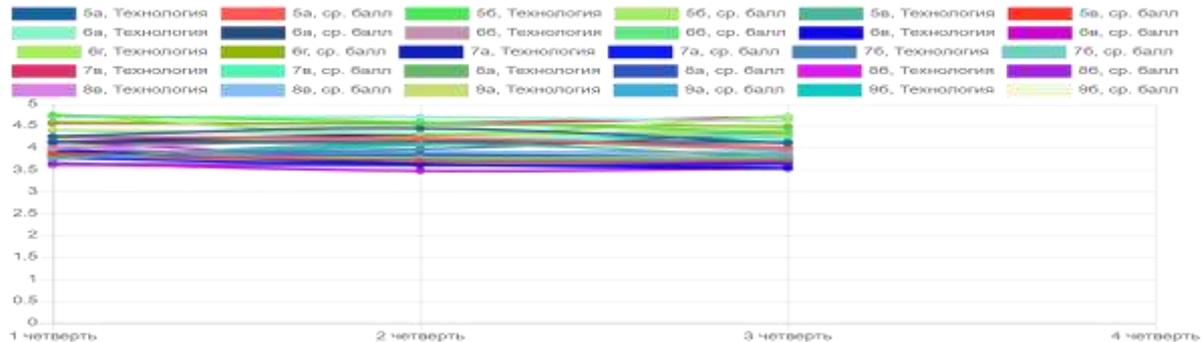
ХИМИЯ



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



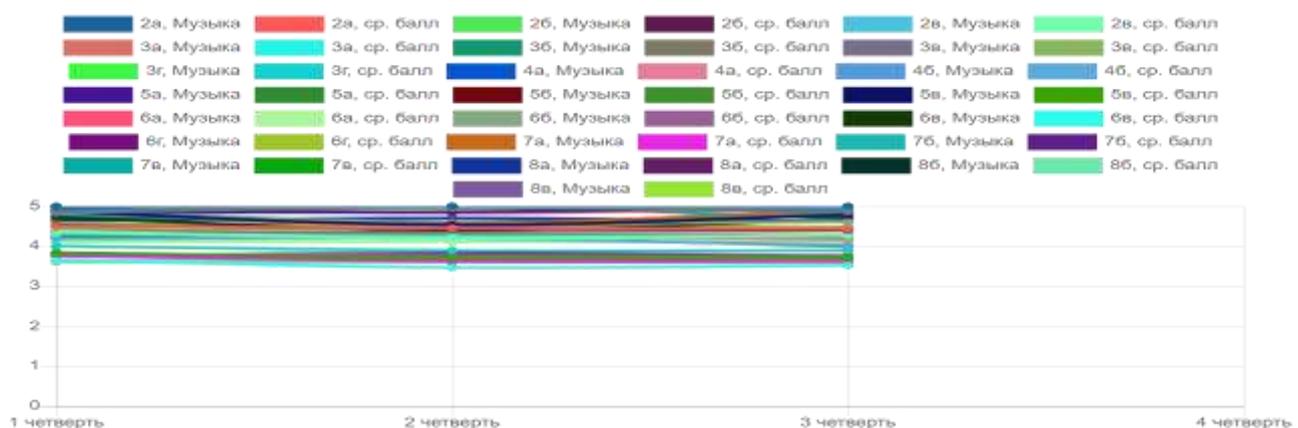
ТЕХНОЛОГИЯ



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



МУЗЫКА



- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и

индивидуально на дому по медицинским показаниям.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ включает в себя обязательную организацию занятий коррекционной направленности, а также все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. направлены на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Ребята участвуют во всех воспитательных мероприятиях и программах дополнительного образования, предусмотренных основными образовательными программами школы. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей организуется внутренними ресурсами образовательной организации, а также через сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

4. Воспитательная система МБОУ «СОШ№24»

Структура и специфика воспитательной системы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» определяется программой развития содержания образования в школе, социальным заказом государства, родителей и самого ребенка.

Уникальность нашей школы состоит в том, что в ней обучаются дети из семей различных национальностей, смешанных браков, а также разного социального уровня.

Каждая из этих категорий требуют дифференцированного и индивидуального подхода при организации образовательного процесса, при организации воспитательной деятельности в условиях школы.

Воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Со дня образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» ориентирована на работу с обучающимися с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» расположена в п.Кадала.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

Воспитательная работа в
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»
ведется по нескольким модулям:



Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная деятельность в 2023 году основывалась на процессе создания личностно-ориентированной воспитательной среды посредством выстраивания отдельных мероприятий в единую цепь, которая способствует решению задач, направленных:

- на развитие системы дополнительного образования;
- на развитие юнармейского движения, самоуправления;
- на совершенствование системы военно-патриотического воспитания;
- на совершенствование и развитие социально-психологической службы и методического объединения классных руководителей;

- на развитие форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Развитие воспитательной системы школы через активную деятельность классного руководителя продолжает оставаться основополагающей задачей, реализующее взаимодействия «учитель -ребенок -родитель». Особое место определено методическому сопровождению классных руководителей и контролю.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках профориентационной работы с 6 по 11 класс еженедельно по четвергам проходят занятия по профминимуму. Это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В школе работает МО классный руководитель. Тема, по которой работает «Система самоуправления в классе».

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Развитие творческих способностей педагога.

Каждый классный руководитель работал по выбранной теме самообразования. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

В 2023 году в школе были организованы мероприятия различной направленности. Самыми яркими стали: мероприятия по «Основам безопасности...», Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день окончания Второй мировой войны, вахта памяти, «Безопасное путешествие в страну Интернет», Операция «Помогите птицам», «Подвигу Сталинграда посвящается», «Память вечно будет жить!», Неделя здоровья, «Мы здоровью скажем да!», «День позитива, Научно-практические конференции, Минута славы, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», военно-спортивная игра «Зимняя зарница», День Государственного герба РФ, день неизвестного солдата, день Героев Отечества, день Конституции РФ, конкурс чтецов «Живая классика», акция «Письмо солдату», рисунок солдату, тропа юнармейца, самолетик «Навигаторов детства», флешмоб «Вместе с музыкой», сердце защитнику, Моя мама самая-самая, урок памяти «Мы не забыли!», акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России», урок Цифры, письмо потомкам, день образования Забайкальского края, крымская весна, технология успеха, конкурс «Все, что дорого сердцу».

Ядром воспитательной работы остается участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. В 2023 году более 81% обучающихся были охвачены данной работой. Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадном движении города и края, в интеллектуальных играх «ПРОектория». Активно включились в работу «Билет в будущее».



Организация внеурочной деятельности направлена на выполнение следующих задач в рамках требований ФГОС НОО:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- формирование исследовательской позиции обучающихся.

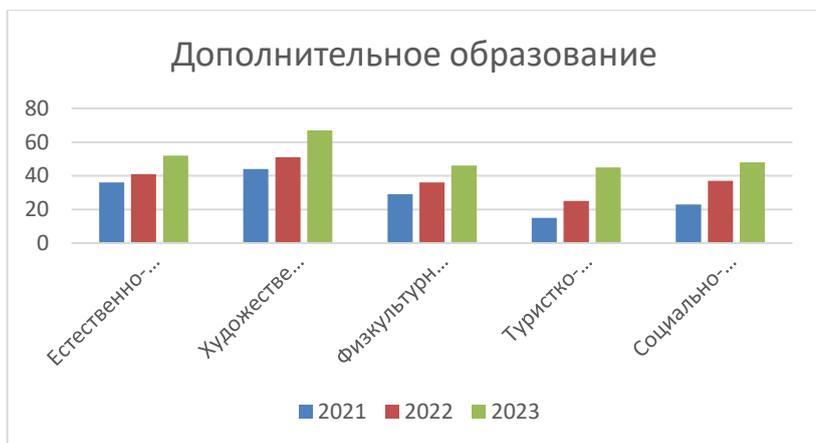
На каждого обучающегося была составлена карта занятости в организациях дополнительного образования, в мероприятиях в рамках образовательного учреждения. Были заключены соглашения о взаимодействии между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» и Муниципальным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств №6», Забайкальским краевым драматическим театром им. Н.А. Березина, Музейно-выставочным центром и ДЮСШ №2 в сфере спортивно-оздоровительного воспитания детей младшего школьного возраста. Организация сетевого взаимодействия позволила создать комфортные условия для реализации потребностей обучающихся.

Дополнительное образование детей в общеобразовательном учреждении – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско – краеведческое;
- социально – гуманитарное.

Занятия в кружках и секциях способствуют развитию детей, их сплочению, а так же школьную жизнь делают яркой.



Кружки и секции

№	Название секции	Возраст
1.	Баскетбол	7-11 класс
2.	Волейбол	7-11 класс
3.	Отряд ЮИД	6-7 класс
4.	Театр «Лик-пре- ображение»	9-11 класс
5.	КВН	5-7 класс
6.	Каллиграфия	1-4 класс
7.	Математический практикум	9-е,11 классы

Система дополнительного образования решала задачу по развитию новых направлений деятельности – театрального и хорового, в ходе и начала свою работу театральная студия «Лик- преобразование», на следующий год планируем открыть и «ХОР» Приоритетными направлениями деятельности дополнительного образования по итогам мониторинга мнений, обучающихся и родителей остаются физкультурно спортивное и художественно-эстетическое направление. В 2023 году в школе работают 7 студий и секций.

Основной проблемой по организации развития системы дополнительного образования отмечено отсутствие помещений для проведения занятий, большая загруженность спортивных залов, отсутствие ставок для привлечения новых сотрудников. Большая работа

по вовлечению детей была проделана в связи с организацией работы АИС «Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края».

В 2023 учебном году воспитательная работа в детском объединении была направлена на решение следующих целей и задач:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине;
- становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
- освоение культурных, духовных традиций своего народа;
- усиление роли семьи в воспитании детей.

В нашей школе продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию. В течение года советник организовывал подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, а также проводил мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма.

В рамках дня единых действий, нашей школе советником директора по воспитанию проведён цикл мероприятий совместно с центром детских инициатив и школьным правительством, а также ребятами входящими состав движения первых.

вот некоторые из них наиболее запоминающиеся.

- ✓ День Знаний
- ✓ День окончания Второй мировой войны
- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ День учителя;
- ✓ Международный день школьных библиотек
- ✓ День народного единства
- ✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса
- ✓ День Государственного герба РФ
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ День Героев Отечества
- ✓ .День Конституции РФ
- ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

- ✓ День мужества. Сталинградская битва
- ✓ .День российской науки
- ✓ .День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- ✓ Международный день родного языка
- ✓ 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией и др.
- ✓ Всемирный день театра

По инициативе советника по воспитанию (Соломин П.И.) был организован школьный медицентр, в состав медицентра вошли учащиеся 7-10 классов. Вместе с советом старшеклассников было выбрано название для школьной газеты и составлен медиа-план школьных мероприятий. Штаб газеты постепенно расширяется, в состав вошли фотограф, видеограф и корреспонденты.

В школе продолжает осуществляться реализация проекта «Орлята России» на уровне начального общего образования. Ребята не только участвуют в обязательных мероприятиях, но и присоединяются к итоговым Всероссийским событиям.

Работа будет продолжаться по всем описанным направлениям, в планах работа по развитию школьного самоуправления, по командообразованию активистов школы, а также более тесная работа с родительским советом школы, привлечение большего количества родителей к проводимым мероприятиям.

С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (ШНОУ) «Академия школьных наук».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы ШНОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Работа в ШНОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

На занятиях секций ШНОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных НПК.

Некоторые учащиеся осуществляли работу в разных секциях. Ученики нашей школы – члены «Академии школьных наук» принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, заняв призовые места.

Результаты участия школьников в конкурсах, НПК разного уровня 2023 учебный год.

Приняли (готовятся к участию) школьной НПК	Победители и призеры муницип НПК	Участники проф смен	ШНОУ Кол-во уч Рук
	2023		
Юниор 5-7 кл – человек на муниципальный идут человека. Остальные работы дорабатывать		Океан – по БП	ШНОУ «АШН» Количество - 118 Руководитель - Терских Ирина Николаевна Председатель «АШН» от учащихся –

«Системно – деятельностный подход как способ формирования предприимчивого поведения и мышления учащихся, через преподавание курса «Финансовая грамотность» . Курс «Основы финансовой грамотности» является важным средством просвещения учащихся и развития у них базовых финансовых установок: благосостояние, финансовая безопасность, принципы управления семейным бюджетом, кредитование и страхование. Знание основ финансовой грамотности позволит предотвратить такие финансовые риски как банкротство, бедность, финансовое мошенничество.

Результаты межведомственного сотрудничества
Управление ГОЧС – проведение занятий с педагогическими работниками, проведение тренировки по эвакуации с обучающимися и работниками
Пожарно-спасательная часть № 5 города Чита – проведение экскурсий, уроков безопасности
ГИБДД УМВД России по Забайкальскому краю, отдел пропаганды и профилактики – уроки безопасности
Учреждения дополнительного образования – кружки и секции на базе МБОУ «СОШ № 24» : МБУ ДО «Дом детского творчества №2» -«Юный патриот», МБУ ДО «Дом детского творчества №2» -«Юный краевед», МБУ ДО "ЦДЮ-ТИК"- «Турист-универсал», МБУ ДО «Дом детского творчества №1» «Бисероплетение», МБУ «СШОР № 2» ГО «Город Чита» «Греко-римская борьба», МБУ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 3" ГО "ГОРОД ЧИТА- «Шахматы»
МБУ ДО «Детская школа искусств №6» – 2А, 4 А класс -классы эстетического направления.

В программе развития школы реализуется раздел «Школа - территория здоровья»

Совместно с медицинским работником с сентября по октябрь 2023 года проанализирована информационная база данных о состоянии здоровья детей и подростков МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24».

1. Сформировать основы здорового образа жизни у обучающихся и ценностные ориентации на сохранение и укрепление через организацию урочной и внеурочной

деятельности.

В каждом классе организованно проводятся минуты активности: зарядка, динамическая пауза, физкультминутка.

2. Проводится работа по предупреждению распространения инфекционных заболеваний среди учащихся. К данной работе привлекаются социальные партнеры ГУЗ «Городская больница №2»,

3. В школе проводятся классные часы, акции по профилактике здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), привлекаются специалисты Центра СПИД, студенты ЧГМА и медицинского колледжа.

4. Разработана и реализуется программа «Здоровое питание», ученическим самоуправлением снят видеоролик «Здоровое питание», который занял третье место в муниципальном конкурсе школьных столовых. Разработан дизайн и выполнено оформление обеденного зала школьной столовой.

5. Проведена работа по улучшению материально-технического оснащения медицинского кабинета. (кабинет перенесен на первый этаж, проведен косметический ремонт, закуплена мебель и медицинское оборудование.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников ОО; посещение образовательных мероприятий.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества общего образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ОО.

7. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 31 педагогический работник 28 из них учителя предметники, педагог-психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Сведения о педагогических работниках школы

Количество педагогов	Из них учителей	Квалификация			
		высшая	первая	Соответствие	Молодые
31	28	0	2	26	0

Кадровая политика образовательной организации регламентируется Положением о кадровой политике МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», которое принято 10 января 2014 года Приказ № 54.

Цель кадровой политики – обеспечение эффективного функционирования педагогического коллектива школы.

В сфере кадровой политики управленческая команда школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов (сохранение и укрепление здоровья педагогических работников; развитие системы школьных традиций для педагогов; повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда;)
2. Формирование коллектива единомышленников в реализации стратегических целей развития школы.
3. Сохранение высокой доли сотрудников, работающих в школе на постоянной основе на уровне 85-90% от общего числа педагогических работников.
4. Создание благоприятного морально-психологического климата в школе, способствующего раскрытию творческого потенциала учителя и препятствующему профессиональному выгоранию педагога.
5. Реализация системы стимулирования труда педагога статусными средствами, повышающими роль педагога в коллективе.
6. Создание ресурсных условий для профессионального роста
7. Вовлечение педагогов в управление образовательной организацией;

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» базе школьной библиотеки создан и функционирует информационно-библиотечный центр.

Основными направлениями работы ИБЦ являются:

1. информационно-методическое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности;
2. развитие информационной грамотности пользователей библиотеки школы;
3. организация внеурочной, досуговой деятельности учащихся;
4. формирование информационного пространства для всех

участников образовательных отношений;

5. духовно-нравственное развитие, просвещение и воспитание школьников.

6. Информационно – методическое сопровождение педагогического коллектива школы.

Расширение спектра услуг информационно-библиотечного центра позволяет создать условия для увеличения доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.

9. Материально-техническая база

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» имеется 17 учебных кабинет.

Из них:

на уровне начального общего образования – 5, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 13, а именно:

. Кабинеты информатики – 1

. Кабинет физики – 1

. Кабинет химии и биологии - 1

. Кабинет математики –1

. Кабинет истории – 1

. Кабинет русского языка и литературы - 2

. Кабинет географии – 1

- Кабинет ОБЖ – 1

. Кабинеты технологии – 2

-Кабинет английского языка-1

. Кабинет начальных классов – 5

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

. Фойе

. Гардероб

. Библиотека

- Книгохранилище

. Спортивный зал

. Медицинский кабинет

. Столовая

. Приемная

. Кабинет директора

. Учительская

. Кабинет заместителя директора - 3

. Кабинет педагога-психолога

. Туалеты - 2

. Подсобные помещения для столовой и технических нужд

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении пополняется. В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя, имеется подключение в интернет.

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану, имеется видеонаблюдение внутри здания и по периметру школы. Установлен турникет, на каждом этаже межэтажные двери.

Образовательная организация является участником программы «Доступная среда». В школе есть все необходимое оборудование для организации работы с обучающимися, имеющими особые возможности здоровья.

10. Приоритетные направления развития

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»

В декабре 2023 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» принята и начала свою реализацию новая программа развития на 2023-2027 годы.

Целью данной программы является: Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать обеспечению доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, их всестороннего развития, здоровьесбережения, а также совершенствовать систему профессиональной ориентации обучающихся, воспитания патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Планируемыми результатами реализации Программы развития предполагаются следующие результаты:

- повышены показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
- школа обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;
- синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;
- учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;
- личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их

самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;

– создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

– расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями города.

Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками