

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 31 августа 2024  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №24  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Чупрова  
Пр75.1 31 августа 2024



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Физкультурно-спортивной направленности  
«Школьный спортивный клуб. Баскетбол»**

Срок реализации программы 1 год

Возраст обучающихся 14-17 лет

Автор - составитель:  
Горлачёв А.С.,  
учитель физической культуры

г. Чита, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Комплекс основных характеристик программы**

#### **1.1. Пояснительная записка**

- Актуальность программы;
- Направленность программы;
- Целевая аудитория;
- Формы, методы и технологии, используемые для реализации программы;
- Объем программы;
- Срок освоения программы;
- Режим занятий.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

#### **1.3. Содержание программы:**

- Учебный план;
- Содержание учебного плана;
- Индивидуальный учебный план.

#### **1.4. Планируемые результаты**

### **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

(методическое, информационное, материально-техническое и другие условия)

#### **2.1. Формы аттестации и оценочные материалы:**

- Формы аттестации
- Оценочные материалы;

#### **2.2. Методические материалы**

- Методики, технологии,
- учебно-методический и дидактический материал

#### **2.3. Календарный учебный график**

#### **2.4. Условия реализации программы**

**Список литературы**

**Приложение**

## Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р, с изменениями на 30 марта 2020 года), обратите внимание на раздел 3. Цели и задачи развития дополнительного образования - <https://www.zakonrf.info/rasporiazhenie-pravitelstvo-rf-678-r-31032022/>
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует до 01.01.2027 года) - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (вступает в силу 01 марта 2023 года взамен Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533) - <https://base.garant.ru/72116730/>
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» -

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709200016>

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912090014>

- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» - данные требования есть в методических рекомендациях 2015 года
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), подготовленных в целях реализации единой государственной политики в сфере дополнительного образования.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Приказ Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>

- Локальные акты школы

Программа по баскетболу предназначена для физкультурной-спортивной и оздоровительной деятельности в общеобразовательных учреждениях. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для формы дополнительных занятий проявляющий интерес к физической культуре и спорту. Баскетбол один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся.

**Актуальность программы.** В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении

общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

**Новизна программы «Баскетбол»** в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом, а также уделяет внимание вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

В условиях спортивного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность учащихся, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

#### **Отличительные особенности программы:**

1. Естественность движений. В основе баскетбола лежат естественные движения – бег, прыжки, броски, передачи.
2. Коллективность действий. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.
3. Соревновательный характер. Стремление превзойти соперника в скорости действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в процессе спортивной борьбы.
4. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Игровая обстановка меняется очень быстро и создает новые игровые ситуации.

5. Высокая эмоциональность. Соревновательный характер игры, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывает у спортсменов проявление разнообразных чувств и переживаний, влияющих на их деятельность.

Самостоятельность действий. Каждый игрок на протяжении встречи, учитывая изменяющуюся игровую обстановку, не только самостоятельно определяет, какие действия ему необходимо выполнять, но и решает, когда и каким способом ему действовать.

6. Этичность игры. Правила игры предусматривают этичность поведения спортсменов по отношению к противникам и судьям.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что у детей при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества.

Воспитательный потенциал спортивно- игровой секции ориентируется на:

- познавательно- нравственную, где воспитание рассматривается как процесс сохранения, воспроизводства и развития двигательной культуры личности воспитанника спортивной- игровой секции в процессе овладения двигательными навыками , тактическими и техническими приемами игры в баскетбол.

- социально- личностную, где воспитание рассматривается как процесс социализации, становления личности ребенка как субъекта социальной жизни и помощь ребенку в самоопределении и самореализации.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 14-17 лет (7-11 классы). В секцию принимаются все желающие данного возраста, допущенные по состоянию здоровья врачом.

**Объем и срок освоения программы:** общее количество учебных часов - 68, временная продолжительность - 1 год. Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 34 недели.

**Уровень программы:** базовый.

**Особенности реализации образовательного процесса.** Подготовка детей к школе начинается с 1 сентября и длится до 25 мая на базе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22». Занятия проводятся с группой детей в количестве 15-20 человек, один раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 45 минут с 5-минутным перерывом.

## 1.2. Цели и задачи

**Цель программы** – углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

### **Задачи программы:**

- Укрепление здоровья;
- Содействие правильному физическому развитию;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- Привитие ученикам организаторских навыков;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;

### *1. Личностные*

- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формировать умения наблюдать за своим самочувствием, его контролем;
- Развитие нравственных и волевых качеств, развития психических процессов и свойств личности;
- Развивать навыки анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- Формировать умения, направленные на ведение здорового образа жизни.
- Содействие правильному физическому развитию;
- Развивать мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;

### *2. Метапредметные*

- Формировать умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;
- Развивать жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях;
- Формировать способности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Развивать умения распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль;
- Развитие потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

### *3. Предметные*

- Владение основными приемами техники и тактики игры;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

## **1.3. Содержание программы**

### **Учебный план**

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Всего
1	<b>Модуль 1. Основы знаний</b>	10
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	1
1.2.	Характеристика вида спорта История Баскетбола	1
1.3	Основные правила игры в Баскетбол	2
1.4	Основные приемы игры в Баскетбол	2
1.5	Участники. Расстановка игроков. Сооружения и оборудования	2
1.6	Физическая культура и спорт в РФ и РТ. Размещение судей. Официальные судейские жесты.	1
1.7	Способы проведения соревнования. Состав команды и	1

	обязанности судейской бригады	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Методика обучения</b>	<b>12</b>
2.1	Методика обучения технике игры Баскетбола	2
2.2	Техника передвижений остановок поворотов и стоек	2
2.3	Техника ловли и передача мяча	2
2.4	Техника ведения мяча	2
2.5	Техника штрафного броска мяча в корзину	2
2.6	Техника индивидуальной защиты	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Тактика игры</b>	<b>12</b>
3.1	Индивидуальные тактические действия в нападении	2
3.2	Групповые тактические действия в защите	2
3.3	Командные тактические действия в нападении	2
3.4	Командные тактические действия в защите	2
3.5	Позиционное нападение и личная защита 2:2,3:3,4:4 5:5.	2
3.6	Нападение быстрым прорывом 3:2	2
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Физическая подготовка</b>	<b>16</b>
4.1	Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий	2
4.2	Упражнения для развития ловкости и координации	2
4.3	Упражнения для развития качеств, необходимых для специальных приемов игры Баскетбола	2
4.4	Упражнения на развитие силовых качеств рук ног мышц брюшного пресса	2
4.5	Подвижные игры эстафеты с мячом	2
4.6	Игровые упражнения с набивным мячом	2
4.7	Эстафеты круговая тренировка.	2
4.8	Игровые упражнения в сочетании метания и прыжков	2
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.</b>	<b>18</b>
5.1	Игры игровые задания с ограниченным числом игроков	2
5.2	Учебная игра по упрощенным правилам баскетбола	2
5.3	Судьи, их обязанности и официальные сигналы	2

5.4	Организация и проведение соревнований Виды соревнований	2
5.5	Особенности проведения соревнований Учебная игра в баскетбол	2
5.5	Развитие психомоторных способностей	2
5.6	Контрольные игры и соревнования	2
5.7	Игровые упражнения типа 2/2, 3/2 , 4,2	2
5.8	Контрольные испытания	2
	<b>Итог</b>	<b>68</b>

## Содержание программы

### Модуль № 1 «Основы знаний» 10 ч

#### 1.1 «Вводное занятие. Техника безопасности»

*Формы организации учебного занятия:* беседа по теме, выполнение заданий.

*Содержание деятельности:* выполнение ОРУ без предмета. Проведение игры на знакомство. Обсуждение правил поведения в зале для занятий. Ознакомление с имеющимся оборудованием и правилами его использования. Знакомство с традициями и правилами секции, инструктаж по технике безопасности, с основными группами мышц. Закрепление знаний, игра «Знакомство».

*Форма организации учебной деятельности:* фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа.

*Теоретическое понятие:* ходьбы, бега, прыжков, о строе, группы мышц.

*Контроль:* педагогическое наблюдение и оценивание выполненной работы, консультация.

#### 1.2 « Характеристика вида спорта История волейбола.

*Формы организации учебного занятия:* беседа по теме, выполнение заданий.

*Содержание деятельности:* выполнение ОРУ с мячом, строевые упражнения: построение в шеренгу, в колонну по одному. Выполнение упражнений руками и ногами с различной амплитудой на координацию движений. Ходьба с различным положением рук, с перешагиванием через предмет, бег с заданиями.

Знакомство с волейболом как видом спорта, с историей возникновения его.  
Обсуждение художественного фильма «Вверх».

*Форма организации учебной деятельности:* фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа.

*Теоретическое понятие:* волейбол, история волейбола и.т.д.

*Контроль:* педагогическое наблюдение и оценивание выполненной работы, консультация.

### **1.3 «Основные правила игры в Баскетбол»**

*Формы организации учебного занятия:* беседа по теме, выполнение заданий.

*Содержание деятельности:* выполнение ОРУ без предмета. Проведение игры на знакомство. Обсуждение правил поведения в зале для занятий.

Ознакомление с основными правилами баскетбола и выдающихся отечественными спортсменами. Знакомство с традициями и правилами секции, инструктаж по технике безопасности, с основными группами мышц. Закрепление знаний, игра «Знакомство».

*Форма организации учебной деятельности:* фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа.

*Теоретическое понятие:* ходьбы, бега, прыжков, о строе, группы мышц.

*Контроль:* педагогическое наблюдение и оценивание выполненной работы, консультация.

### **1.4 «Основные приемы игры в Баскетбол»**

*Формы организации учебного занятия:* изучение нового материала, выполнение заданий.

*Содержание деятельности:* выполнение ОРУ с мячом, строевые упражнения: построение в шеренгу, в колонну по одному. Выполнение упражнений руками и ногами с различной амплитудой на координацию движений. Ходьба с различным положением рук, с перешагиванием через предмет, бег с заданиями. Знакомство с баскетболом как видом спорта, и основными приемами игры такие как способы передвижений, ведение мяча остановки повороты.

*Форма организации учебной деятельности:* фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа.

*Теоретическое понятие:* стойка баскетболиста .

*Контроль:* педагогическое наблюдение и оценивание выполненной работы, консультация.

### **1.5 «Участники. Расстановка игроков. Сооружения и оборудования.»**

*Формы организации учебного занятия:* изучение нового материала, выполнение заданий.

*Содержание деятельности:* выполнение ОРУ с мячом, строевые упражнения: построение смыкание размыкание . Выполнение упражнений руками и ногами с различной амплитудой на координацию движений и ловкости. Ходьба с различным положением рук, с перешагиванием через предмет, бег с заданиями. Знакомство с расстановкой игроков сооружением и оборудованием

*Форма организации учебной деятельности:* фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа.

*Теоретическое понятие:* сооружение .

*Контроль:* педагогическое наблюдение и оценивание выполненной работы, консультация.

### **1.6 «Способы проведения соревнования. Состав команды и обязанности судейской бригады»**

*Формы организации учебного занятия:* изучение нового материала, выполнение заданий.

*Содержание деятельности:* выполнение ОРУ с мячом, Выполнение упражнений руками и ногами с различной амплитудой на координацию движений и ловкости. Ходьба с различным положением рук, с перешагиванием через предмет, бег спиной вперед ,приставными шагами, из различных исходных положений с заданиями . знакомство с организацией проведения соревнований и обязанностями судей на площадке

*Форма организации учебной деятельности:* фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа.

*Теоретическое понятие:* соревнование судья .

*Контроль:* педагогическое наблюдение и оценивание выполненной работы, консультация.

### **1.7 «Физическая культура и спорт в РФ и РТ. Размещение судей. Официальные судейские жесты»**

*Формы организации учебного занятия:* изучение нового материала, выполнение заданий.

*Содержание деятельности:* выполнение ОРУ с мячом, Выполнение упражнений руками и ногами с различной амплитудой на координацию движений и ловкости. Ходьба с различным положением рук, с перешагиванием через предмет, бег спиной вперед ,приставными шагами, из различных исходных положений с заданиями . знакомство с понятиями и официальными жестами судьи.

*Форма организации учебной деятельности:* фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа.

*Теоретическое понятие:* физическая культура и спорт.

*Контроль:* педагогическое наблюдение и оценивание выполненной работы, консультация.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения курса**

В результате освоения программы дополнительного образования учащиеся будут

**знать:**

1. Развитие баскетбола в России.
2. Правила игры по баскетболу
3. правила техники безопасности.
4. Соревновательная деятельность баскетболиста. Организация и проведение соревнований по баскетболу
5. названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники.
6. типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий.
7. упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).
8. контрольные упр. (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения.
9. жесты судьи по баскетболу.

10.игровые упр.,

**уметь:**

1. соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма;
2. выполнять технические приемы и тактические действия;
3. контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии;
4. играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
5. демонстрировать жесты судьи;
6. проводить судейство по баскетболу.

**Демонстрировать:**

1. Ведение мяча с изменением высоты отскока мяча скорости, направления движения,
2. в ловле и передачи мяча двумя руками от груди, одной от плеча, с отскоком от пола, на разные расстояния и точность;
3. броски мяча в корзину с разных дистанций, с места, в прыжке, в движении с двух шагов.

**Универсальными компетенциями учащихся являются:** - умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

- организовывать и проводить упр. по баскетболу во время самостоятельных занятий.

**Личностные результаты:**

– формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

– воспитание морально-этических и волевых качеств;

– дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

– умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

– умение оказывать помощь своим сверстникам.

### ***Метапредметные результаты:***

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

### ***Предметные результаты:***

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

## **РАЗДЕЛ № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» на 2024-2025 учебный год**

1. Начало учебного года: 01 сентября 2024 года

Конец учебного года: 25 мая 2025 года

2. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

3. Сроки продолжительности обучения: 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие - 17 недель.

полугодие - с 01 сентября 2024 года по 30 декабря 2024

полугодие - с 11 января 2025 года по 25 мая 2025 года

Каникулярный период: 25.05.2025 - 31.08.2025

Таблица 4

## Календарный учебный график

АТТЕСТАЦИЯ / Форма контроля	ВО ЧАСОВ В МЕСЯЦ		1 полугодие												2 полугодие																						
			сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май		
			1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43	45	47	49	51	53	55	57	59	61	63	65	67	
			2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60	62	64	66	68	
			2				2				2				2				2				2				2										
			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Беседа,																																					
ОФП, техника																																					
ОФП, техника																																					
ОФП, техника																																					
ОФП, техника																																					
Контрольный,																																					
Техника																																					
Техника																																					
Техника, беседа																																					
Техника, тактика																																					
Техника, тактика																																					
Техника, тактика																																					
Техника, тактика																																					
Техника, тактика																																					
Тактика																																					
Тактика, беседа																																					
Тактика, ОФП																																					
Тактика, ОФП																																					
Тактика, ОФП																																					
Тактика, техника																																					
Тактика																																					
Тактика																																					
Тактика																																					
Тактика																																					
Тактика, ОФП																																					
Тактика, ОФП																																					
Тактика, ОФП																																					
Тактика, ОФП																																					
Тактика, ОФП																																					
Контрольный,																																					

Объем учебной нагрузки на учебный год 68 часа

## 2.2. Условия реализации программы

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: тестирование, сдача контрольных нормативов, товарищеские встречи, соревнования.

**Материально-техническое оснащение** Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными кольцами.

**Таблица 5**

### Материально-техническое оснащение

Мяч баскетбольный р.5	5
Мяч баскетбольный р.6	5
Мяч баскетбольный р.7	5
Кольцо с сеткой для щита	2
Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	1
Скакалка	5

### Кадровые условия:

**Кадровое обеспечение** разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет педагог учитель физической культуры.

**Форма организации занятия:** групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая

### Основные принципы реализации программы:

- доступность (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядность (иллюстративность, наличие дидактических материалов);

- демократичность и гуманизм (взаимодействие воспитателя и воспитанника в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научность (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы учащийся применяет свои знания в выполнении игровых заданий).

**Основные принципы обучения в баскетболе:** Обучение в баскетболе как организованный педагогический процесс в спортивных играх основан на следующих принципах: сознательность и активность в баскетболе, наглядность преподавания и доступность информации, последовательность и систематичность тренировок, обязательно связь теории с практикой.

### **2.3. Формы аттестации**

Формы определения результатов образовательной деятельности детей в течение года - «контрольные задания».

Результативность работы помогут оценить результаты сдачи контрольных норматив самих участников. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения.

Оценочные материалы в приложении №1.

### **2.4. Список литературы**

Литература для педагога

1. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (Лях В.И., Зданевич А.А., - М. Просвещение, 2011);
2. Библия баскетбола.1000 баскетбольных упражнений/Александр Гомельский.-Москва:Эксмо,2016,-256с.:ил-(Мастера спорта)
3. Бабушкин Г.Д., Рогов И.А. Психологический практикум для специализации «Теория и методика видов спорта» – Омск: СибГАФК, 1996.– 83 с.

4. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.
5. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.
6. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 1978.
7. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 1988.
8. Железняк Ю.Д, Ивойлов А.В. Волейбол. - М., 1991.
9. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. - М., 1998.
10. Марков К. К. Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 1999.
11. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 1999.

### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России. -15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
2. Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт. 1989.
3. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975.
4. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 1977.
5. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.

### **Интернет-источники**

1. Всероссийская федерация волейбола <https://volley.ru/>
2. Лаборатория волейбола <https://onlinevolley.com/>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### 3.1 Оценочные материалы

*Таблица 6*

Класс	Контрольное упражнение	девочки			мальчики		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 класс	Челночный бег 3*10м	8,8	9,6	9,9	8,3	9,0	9,3
	Прыжки: в длину с места	170	150	130	180	160	140
	Прыжки через скакалку	90	80	70	100	60	40
	Подтягивание	17	14	9	7	5	4

Класс	Контрольное упражнение	девушки			юноши		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
7 класс	Челночный бег 3*10м	8,6	9,4	9,7	8,2	8,8	9,0
	Прыжки: в длину с места	180	160	140	190	170	150
	Прыжки через скакалку	125	90	75	115	85	65
	Подтягивание	19	12	5	8	5	1

Класс	Контрольное упражнение	девушки			юноши		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
8 класс	Челночный бег	8,5	9,3	9,6	8,0	8,6	8,8

	<b>3*10м</b>						
	<b>Прыжки:</b> в длину с места	<b>185</b>	165	145	<b>200</b>	180	160
	<b>Прыжки</b> через скакалку	<b>115</b>	105	90	<b>105</b>	95	85
	<b>Подтягивание</b>	17	13	5	9	6	2

Класс	Контрольное упражнение	девушки			юноши		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
9 класс	<b>Челночный бег</b> <b>3*10м</b>	8,4	9,2	9,5	7,9	8,5	8,7
	<b>Прыжки:</b> в длину с места	205	165	155	220	190	175
	<b>Прыжки</b> через скакалку	120	110	95	110	100	90
	<b>Подтягивание</b>	16	12	5	10	7	3

### 3.2.Методические материалы

В методическом пособии излагаются теоретико-методические основы баскетбола, его роль и место в системе физического воспитания и спорта.

Автор представляет свою методику обучение по баскетболу в группе спортивного совершенствование.

При рассмотрении этого вопроса затрагиваются темы технико-тактической, физической подготовки баскетболистов, проблемы и специфику организации занятий по баскетболу .

Пособие может быть полезно обучающимся средних учебных заведений физической культуры, преподавателям вузов, училищ и колледжей, учителям физической культуры и тренерам команд по баскетболу.

### 3.3. Календарно-тематическое планирование курса «баскетбол»

Таблица 7

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятий	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
<b>Сентябрь</b>						
<b>1</b>	<b>Знания о спортивно-оздоровительной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>05.09</b>		Беседа	
1.3.	Правила игры по баскетболу	0.5			инструктаж, устный опрос	
<b>1.2</b>	<b>Техника безопасности.</b>	<b>0,5</b>				
<b>2</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>05.09</b>		Общая физическая подготовка	
<b>3.1.</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>12.09</b>		технические действия	
<b>3.1.1</b>	Упражнения без мяча	1			Техника упражнений	
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>12.09</b>		Общая физическая подготовка	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>19.09</b>		технические действия	
<b>3.1.2</b>	Ловля и передача мяча	1			Техника передачи мяча	
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>19.09</b>		Общая физическая подготовка	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>26.09</b>		технические действия	
<b>3.1.3</b>	Ведение мяча	0.5			Техника ведения мяча	
<b>3.1.4.</b>	Броски мяча	0.5			Техника бросков	
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>26.09</b>		Общая физическая подготовка	

	<b>Итого за месяц</b>	<b>8</b>				
<b>Октябрь</b>						
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>03.10</b>		технические действия	
<b>3.1.2</b>	Ловля и передача мяча	1			Техника передачи мяча	
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>03.10</b>		Общая физическая подготовка	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>10.10</b>		технические действия	
<b>3.1.3</b>	Ведение мяча	1			Техника ведения мяча	
<b>4.</b>	<b>Двигательная подготовленность (Контрольные нормативы и соревновательная деятельность).</b>	<b>1</b>	<b>10.10</b>		Контрольные	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>17.10</b>		технические действия	
<b>3.1.4.</b>	Броски мяча	2			Техника броска	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>24.10</b>		технические действия	
<b>3.1.3</b>	Ведение мяча	2			Техника ведения мяча	
	<b>Итого за месяц</b>	<b>8</b>				
<b>Ноябрь</b>						
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>07.11</b>		технические действия	
<b>3.1.2</b>	Ловля и передача мяча	2			Техника передачи мяча	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>14.11</b>		технические действия	
<b>3.1.4.</b>	Броски мяча	2			Техника бросков	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>21.11</b>		тактические действия	
<b>3.2.3</b>	Командные действия	2			Учебно-	

					тренировочная игра	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>28.11</b>		технические действия	
<b>3.1.4.</b>	Броски мяча	2			Техника бросков	
	<b>Итого за месяц</b>	<b>8</b>				
<b>Декабрь</b>						
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>05.12</b>		технические действия	
3.1.5.	Вырывание и выбивание мяча	2			Техника владения мячом и противодействия	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>12.12</b>		тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Перехват мяча	2			Техника выполнения в защите	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>19.12</b>		тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Накрывание. Отбивание	2			Техника выполнения в защите	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>26.12</b>		технические действия	
<b>3.1.2</b>	Ловля и передача мяча	2			Техника передачи мяча	
	<b>Итого за месяц</b>	<b>8</b>				
	<b>Итого за 1 полугодие</b>	<b>32</b>				
<b>Январь</b>						
<b>1.</b>	<b>Знания о спортивно-оздоровительной деятельности</b>	<b>0,5</b>	<b>09.01</b>		Беседа	
1.2.	Повторный инструктаж по технике безопасности.	0.5			инструктаж, устный опрос	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>1,5</b>	<b>09.01</b>		тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Персональная защита	1,5			Техника выполнения в защите	

<b>1.</b>	<b>Знания о спортивно-оздоровительной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>16.01</b>		Беседа	
<b>1.1.</b>	Развитие баскетбола в России.	1			Устный опрос	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>16.01</b>		тактические действия	
3.2.3	Командные действия	1			Учебно-тренировочная игра	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>23.01</b>		технические действия	
<b>3.1.2</b>	Ловля и передача мяча	1			Техника передачи мяча	
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>23.01</b>		Общая физическая подготовка	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>30.01</b>		технические действия	
<b>3.1.3</b>	Ведение мяча	1			Техника ведения мяча	
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>30.01</b>		Общая физическая подготовка	
	<b>Итого за месяц</b>	<b>8</b>				
<b>Февраль</b>						
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>06.02</b>		тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Персональная защита, опека	1			Техника выполнения в защите	
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>06.02</b>		Общая физическая подготовка	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>13.02</b>		технические действия	
<b>3.1.4.</b>	Броски мяча	1			Техника бросков	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>13.02</b>		тактические действия	
3.2.3	Командные действия	1			Учебно-тренировоч	

					ная игра	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>20.02</b>		технические действия	
<b>3.1.4.</b>	Броски мяча	1			Техника бросков	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>20.02</b>		тактические действия	
3.2.3	Командные действия	1			Учебно-тренировочная игра	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>27.02</b>		тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Передвижение в защите	1			Техника выполнения в защите	
3.2.2	Тактика нападения. Передвижение в нападении	1			Техника выполнения в нападении	
	<b>Итого за месяц</b>	<b>8</b>				
<b>Март</b>						
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>		<b>06.03</b>		технические действия	
<b>3.1.2</b>	Ловля и передача мяча	<b>2</b>			Техника передачи мяча	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>13.03</b>		тактические действия	
3.2.2	Тактика нападения. Индивидуальные действия. Выбор позиции. Опека игрока без мяча	2			Техника выполнения в нападении	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>27.03</b>		тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Передвижение в защите	1			Техника выполнения в защите	
3.2.3	Командные действия	1			Взаимодействие 2-х и 3-х игроков	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>03.04</b>		технические действия	
<b>3.1.3</b>	Ведение мяча	1			Техника	

					ведения мяча	
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>03.04</b>		Общая физическая подготовка	
	<b>Итого за месяц</b>	<b>8</b>				
<b>Апрель</b>						
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>10.04</b>		Общая физическая подготовка	
<b>3.1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>10.04</b>		технические действия	
<b>3.1.4.</b>	Броски мяча	1			Техника выполнения бросков	
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>22.04</b>		Общая физическая подготовка	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>22.04</b>		тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Зонная и концентрированная защита.	1			Техника выполнения в защите	
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>24.04</b>		Общая физическая подготовка	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>24.04</b>		тактические действия	
3.2.1.	Тактика защиты. Передвижение в защите	0,5			Техника выполнения в защите	
3.2.2	Тактика нападения. Передвижение в нападении	0,5			Техника выполнения в нападении	
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>15.05</b>		Общая физическая подготовка	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>15.05</b>		тактические действия	
3.2.3	Командные действия	1			Учебно-тренировочная игра	
	<b>Итого за месяц</b>	<b>8</b>				

<b>Май</b>						
<b>1</b>	<b>Знания о спортивно-оздоровительной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>18.05</b>		Беседа	
1.4.	Соревновательная деятельность баскетболиста. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	1			Устный опрос	
<b>4.</b>	<b>Двигательная подготовленность (Контрольные нормативы и соревновательная деятельность).</b>	<b>1</b>	<b>18.05</b>		Контрольные	
<b>3.2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>22.05</b>		тактические действия	
3.2.3	Командные действия	2			Учебно-тренировочная игра	
	<b>Итого за месяц</b>	<b>4</b>				
	<b>Итого за год</b>	<b>68</b>				

### 3.5. План воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Участники	Ответственный за проведение
1	Выборы состава Совета спортивного клуба	октябрь	Спорт.зал шк. №2	1-11 классы + учителя + родители	Учителя начальных кл., классные руководители 5-11кл.
2	Открытие «Спартакиады»	Сентябрь		1-11 лассы	Учителя начальных кл., классные руководители 5-11кл.
3	«Весёлые старты»	Сентябрь	Спорт.зал шк. №2	5-11 лассы	Классные руководители 5-11кл.
4	Первенство школы по баскетболу	Октябрь	Спорт.зал шк. №2	5 –11 классы	Классные руководители 5-11кл.
5	Школьная олимпиада	Октябрь	Спорт.зал шк. №2	5 –11классы	Классные руководители 5-11кл.
6	Первенство школы по шашкам	Ноябрь	Спорт.зал шк. №2	5- 9 классы	Классные руководители 5-11кл.
7	« Мама, папа, я- спортивная семья»	Декабрь	Спорт.зал шк. №2	1-4 классы	Учителя начальных кл.
8	Первенство школы по волейболу	Январь	Спорт.зал шк. №2	9-11 классы	Классные руководители 5-11кл..
9	Пионербол с элементами волейбола	Февраль	Спорт.зал шк. №2	7-8 классы	Классные руководители 5-11кл.
10	Пионербол	Март	Спорт.зал шк. №2	3-6 классы	Учителя начальных кл. Классные руководители 5-11кл.
11	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	Апрель	Спорт. площадка школы	5-11 лассы	Классные руководители 5-11кл.
12	Президентские состязания	Апрель	Спорт. площадка	5-11	Классные руководители 5-

			школы		11кл.
13	Президентские спортивные игры	Апрель	Спорт. площадка школы	7-11	Классные руководители 5-11кл.
14	Мини- футбол	май	Спорт. площадка школы	5-12 лассы	Классные руководители 5-11кл.
15	Весенний кросс ко Дню Победы	Май	Спорт. площадка школы	5-11 классы	Классные руководители 5-11кл.