

**Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 31.08. 2024 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
Директор «МБОУ СОШ№24»  
Чупрова И.Ю. \_\_\_\_\_  
приказ75.1 31.08. 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Патриот»**

Возраст обучающихся: 12-16лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:  
Чупрова И.Ю.

Г. Чита, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Комплекс основных характеристик

#### 1.1. Пояснительная записка

- Актуальность программы
- Направленность программы
- Целевая аудитория
- Формы, методы и технологии, используемые для реализации программы
- Объем, срок освоения программы, режим занятий.

#### 1.2. Цель программы и задачи программы

#### 1.3. Содержание программы:

- Учебный план
- Содержание учебного плана

#### 1.4. Планируемые результаты освоения программы

### II. Комплекс организационно-педагогических условий

#### 2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

#### 2.2. Методические материалы

#### 2.3. Календарный учебный график

#### 2.4. Условия реализации программы.

Список литературы

Приложение

### I. Комплекс основных характеристик

#### 1.1. Пояснительная записка

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

**Новизна.** В целях реализации выше названных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

**Срок реализации программы** - 1 год, что обусловлено возрастными особенностями детей.

**Адресат программы.**

Обучающиеся в возрасте от 12 до 16 лет.

## **1.2 Цель программы:**

**Цель:** способствовать формированию и развитию у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и способности к его вооруженной защите.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

**Воспитательные:**

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
  - воспитать потребность в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании
- Развивающие:
- Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
  - Развить морально-психологические способности учащихся: смелость, решительность, выносливость, воля к победе.

### 1.3 Содержание программы УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Специальная подготовка</b>					
1.	Вводное занятие	2	2	0	
2.	Настоящие машины! Знакомство с боевой техникой.	4	1	3	Анкетирование
3.	Юные специалисты военного дела! Действия подразделений в разных ситуациях.	9	7	2	Опрос
4.	Выживание в лесу, на открытой местности.	15	3	12	Практические задания
5.	Гонка вооружений. Мы учимся стрелять	12	4	8	Анкетирование
6.	Юный медик	6	2	4	Практические задания
7.	Ходим вместе - ходим строим!	9	2	7	Опрос
8.	Мы – одна команда! Тактическая подготовка	5	2	3	Анкетирование
9.	Время учений!	5	1	4	Практические задания
<b>Раздел 2. Общая физическая подготовка</b>					
10.	Вводно занятие. Техника безопасности в спортивном зале. Осмотр спортивного инвентаря	2	2	0	Опрос
11.	Комплекс О.Р.У. - (общие разминочные упражнения)	25	4	21	Практические задания
12.	Комплекс О.Ф.П.	24	2	22	Практические

	(общие физические упражнения)				задания
13.	Акробатические элементы	12	2	10	Практические задания
14.	Перестрелка	2	0	2	Демонстрация
15.	Работа в парах. Отработка ударов.	2	0	2	Практические задания
16.	Зачет	2	0	2	Практические задания
<b>Раздел 3. Вариативная часть</b>					
17.	Военная история	1	1	0	Демонстрация
18.	Химическая защита	1	0	1	Практические задания
19.	Огневая подготовка	2	0	2	Практические задания
20.	Основы самообороны	4	0	4	Практические задания
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>37</b>	<b>107</b>	Практические задания

### Содержание учебного плана

#### **РАЗДЕЛ 1. Тактическая подготовка**

##### **Тема № 1. Знакомство с боевой техникой.**

*Теория:* Назначение и тактико-технические характеристики боевой техники и вооружения мотострелковой бригады.

*Практика:* Занятие проводится на базе Парка ОДОРА

##### **Тема № 2. Юные специалисты военного дела! Действия подразделений в разных ситуациях.**

*Теория:* Штатные средства для проведения частичной и полной специальной обработки техники, оружия и обмундирования.

*Практика:* Практические работы по проведению специальной обработки подразделений. Требования безопасности в ходе проведения специальной обработки.

##### **Тема № 3. Выживание в лесу, на открытой местности.**

*Теория:* правила поведения в лесу. Экстремальные ситуации. Ориентирование. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по магнитному азимуту.

*Практика:* Ориентирование на местности. Выход в лес.

##### **Тема № 4. Гонка вооружений. Учимся стрелять.**

*Теория:* История стрелкового оружия. Знакомство с интерактивным тиром. Пневматическая винтовка: Тактико-технические характеристики пневматической винтовки. Правила и приемы прицеливания пневматической винтовки. Ведения огня в положении стоя. Пистолет Макарова. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова. Правила и приемы прицеливания пистолета Макарова. Автомат Калашникова. Зачет.

*Практика:* Ведения огня в положении лежа. Ведение огня по движущимся мишеням. Правила и приемы прицеливания автомата Калашникова. Сборка – разборка макета автомата Калашникова.

#### **Тема № 5. Юный медик**

*Теория:* Общие понятия о ранениях и кровотечениях. Предназначение и порядок использования индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. Методика наложения повязок, остановки кровотечения.

*Практика:* практические задания с использованием манекена человека. Эвакуация раненых.

#### **Тема № 6. Ходим вместе - ходим строем!**

*Теория:* Строевые приемы и движение без оружия. Организация и методика проведения тактико-строевого занятия.

*Практика:* выполнение упражнений строевой подготовки

Практика в проведении ТСЗ со взводом по теме.

#### **Тема №7. Мы – одна команда! Тактическая подготовка**

*Теория:* Тактическая подготовка – это. Действия в команде во время наступательного и оборонительно боя.

*Практика:* рекогносцировка и подготовка места проведения занятия.

#### **Тема № 8. Время учений**

*Теория:* Изучение истории родного края. Чита в годы Великой Отечественной войны. Подвиг О.А Юрасова, Ю.И. Смирнова, Повторение и обобщение пройденного материала. Зачет.

*Практика:* Исторический квест и викторины, посвященные истории родного края.

### **РАЗДЕЛ 2. Общая физическая подготовка.**

#### **Тема №9. Вводное занятие.**

*Теория:* Техника безопасности в спортивном зале. Осмотр спортивного инвентаря. Знакомство.

#### **Тема №10. Комплекс общих разминочных упражнений**

*Теория:* Общие требования для проведения каждого подраздела разминки. Примеры разминочных упражнений.

*Практика:* Упражнение на осанку. Упражнение для мышц туловища. Упражнение для косых мышц туловища. Упражнение на силу мышц ног. Упражнение для мышц брюшного пресса. Упражнение на силу рук и плечевого пояса. Упражнение на силу мышц туловища, спины, живота. Упражнение на увеличение подвижности в суставах. ОРУ на месте в парах. Общеразвивающие упражнения с большим мячом

#### **Тема №11. Общая физическая подготовка**

*Теория:* Общие требования. Обучение и примеры упражнений.

*Практика:* Базовые упражнения: жим лежа, становая тяга, выпады с весом.

#### **Тема №12. Перестрелка**

*Практика:* Игры на движение. Игры на меткость и ловкость с использованием боевого лука.

### **Тема №13. Работа в парах. Отработка ударов.**

*Теория:* Общие требования. комбинации, бросковой и борцовской техники

*Практика:* Обучение комбинации ударной и борцовской техник в рукопашном бою. Стойки. Броски.

### **Тема №14. Передвижение в парах и группе**

*Теория:* Общие требования. Техника передвижения в парах

*Практика:* Упражнения на сопротивление. Упражнения на оказание помощи. Упражнения с поддержкой. Упражнения с подниманием и переносом партнера. Партнер как отягощение. Упражнения в движении в парах.

### **Тема №15. Зачет**

*Практика:* Повторение пройденного материала. Подготовка выступления в спортивном зале.

## **1.4 планируемые результаты**

### **Учащиеся должны знать:**

- назначение, историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации
- назначение видов и родов войск
- назначение историю создания и основные положения общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации,
- несение внутренней и караульной службы, обязанности дневального и дежурного по роте,
- жизнь и быт военнослужащих, военную форму и знаки различия,
- основные строевые приёмы и движения без оружия
- основы общевойскового боя
- действия солдата в бою (в обороне и в наступлении)
- основные виды огнестрельного оружия, боеприпасы и средств брони защиты, находящихся на вооружении в Вооружённых силах России
- назначение и общее устройство автомата АКМ 74 и основы и правила стрельбы
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

### **Учащиеся должны уметь:**

- подавать команды дневального
- осуществлять смену караула
- выполнять команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и др.
- перестраиваться на месте и в движении
- осуществлять повороты на месте и в движении
- двигаться походным и строевым шагом
- изменять направления движения
- отдавать воинское приветствие на месте и в движении
- выходить и вставать в строй
- • подходить с докладом к начальнику
- разбирать и собирать автомат АК-74, чистить и смазывать автомат

- готовить ручные осколочные гранаты к бою
- изготавливаться для стрельбы, стрелять из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу
- ориентироваться по компасу и топографической карте
- пользоваться курвиметром
- Способы передвижения в бою
- 

## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Тема занятия	Форма Занятия	Форма контроля
1	18 сентября	Введение. Знакомства с техникой безопасности	Лекция, беседа	Анкетирование
2	20 сентября	Вводно занятие. Техника безопасности в спортивном зале.	Лекция, беседа	Опрос
3	25 сентября	Настоящие машины!	Лекция, беседа	Фронтальный опрос
4	27 сентября	Рукопашный бой, его принципы и тактика	Лекция, беседа.	Анкетирование
5	2 октября	Настоящие машины!	Экскурсия	Фронтальный опрос
6	4 октября	Общие разминочные упражнения	Растяжка, разминка, стойка	Практика
7	9 октября	Юные специалисты военного дела. Знакомство с макетами	ИКТ	Практические задания
8	11 октября	Общие разминочные упражнения. Общие физические упражнения	Растяжка, разминка, стойка	Практические задания
9	16 октября	Юные специалисты военного дела. Обмундирование.	ИКТ, беседа, работа с источники	Практика
10	18 октября	Общие разминочные упражнения. Акробатические элементы	Растяжка, разминка, упражнения с мячом	Практические задания
11	23 октября	Юные специалисты военного дела. Костюмы химической защиты		Фронтальный опрос
12	25 октября	Общие разминочные упражнения. Общие физические упражнения	Разминка, работа со снарядами, подвижные игры	Тестирование
13	30 октября	Юные специалисты военного дела. Итоговое занятие	Викторина	Практические задания
14	1 ноября	Общие разминочные упражнения. Общие физические упражнения	Разминка, стойка	Контрольные нормативы
15	6 ноября	Линейные эстафеты	Эстафеты, игра	Практические задания
16	8 ноября	Выживание в лесу, на открытой местности. Правила поведения в лесу	Беседа, лекция, работа со снаряжением	Практические задания
17	13 ноября	Общие разминочные упражнения. Акробатические элементы	Разминка, растяжка, упражнения с мячом	Практические задания
18	15 ноября	Ориентирование на местности	Лекция, беседа, игра.	Фронтальный опрос
19	20 ноября	Общие разминочные упражнения. Упражнения на вестибулярный	Работа со снарядами,	Практические задания

		аппарат	скакалками	
20	22 ноября	Ориентирование на местности	Игра, беседа.	Практическое задание
21	27 ноября	Общие разминочные упражнения. Отработка комбинационных упражнений	Разминка, работа с лапами	Практическое задание
22	29 ноября	Ориентирование на местности	Игра, беседа, лекция, работа с источниками	Комбинированный опрос
23	4 декабря	Общие физические упражнения Акробатические упражнения	Разминка, работа со снарядами	Практические занятия
24	6 декабря	Добывание огня в трудных условиях	Мастер-класс	Практическое задание
25	11 декабря	Перестрелка	Мастер-класс	Практическое задание
26	13 декабря	Выживание в лесу	Мастер-класс	Практическое задание
27	18 декабря	Общая физическая подготовка. Работа в парах. Отработка ударов.	Работа со снарядами.	Практические задание
28	20 декабря	Использование репшнура в лесном массиве. Виды узлов.	Мастер-класс, игра.	Практическое задание
29	25 декабря	Общие разминочные упражнения. Упражнения на вестибулярный аппарат	Разминка. Работа со снарядами	Фронтальный опрос
30	27 декабря	Общие физические упражнения. Передвижения в группах	Работа со снарядами	Практическое задание
31	10 января	Юный турист.	Викторина	Практические занятия
32	15 января	Общие разминочные упражнения Передвижение в группах	Разминка, работа со снарядами	Практические задания
33	17 января	Операция «Лесной массив»	Викторина	Фронтальный опрос
34	22 января	Общие физические упражнения. Акробатические элементы	Разминка, растяжка, работа со снарядами	Практические задания
35	24 января	Введение. Техники безопасности	Лекция, беседа	Анкетирование
36	29 января	Интерактивный тир. Знакомство. Стрельба из пневматической винтовки по движущимся мишеням.	Беседа, лекция, викторина	Фронтальный опрос
37	31 января	Общие разминочные упражнения Передвижение в группах. Отработка ударов	Разминка, стойка, работа с лапами	Практические задания
38	5 февраля	Пистолет Макарова . стрельба по неподвижным целям	Беседа, лекция.	Фронтальный опрос
39	7 февраля	Общие физические упражнения. Акробатические элементы. Отработка ударов	Разминка, акробатика, работа с лапами	Практические задания
40	12 февраля	Автомат Калашникова. Ведения огня по различным позициям и мишеням	ИКТ.	Практические задания
41	14 февраля	Отработка Комбинационных ударов	Разминка, акробатика, работа с лапами	Практические задания
42	19 февраля	Сборка-разборка макета автомата Калашникова	Игра, беседа.	Практические задания
43	21 февраля	Юный медик. Переломы.	Лекция	Фронтальный опрос
44	26 февраля	Общие разминочные упражнения. Передвижения в парах и группе	Разминка, акробатика, работа с лапами	Практические задания
45	28 февраля	Юный медик. Ожоги и обморожение	Лекция, беседа, ИКТ.	Практические задания
46	4 марта	История учреждения. Подвиг О. А. Юрасова. Хим. защита	Комбинационное занятие.	Наблюдение

47	6 марта	Общие разминочные упражнения. Отработка ударов. Спарринг.	Разминка. Растяжка	Практические упражнения
48	11 марта	Огневая подготовка	Комбинационное занятие.	Практические упражнения
49	13 марта	Общие разминочные упражнения. Отработка ударов. Спарринги.	Работа с спортивными снарядами, спарринги	Практические упражнения
50	18 марта	История учреждения. Подвиг О. А. Юрасова. Хим. защита	Комбинационное занятие.	Наблюдение
51	20 марта	Общие разминочные упражнения. Отработка ударов. Спарринг и	Разминка. Спарринги	Практические упражнения
52	25 марта	Огневая подготовка	Практика.	Практические упражнения
53	27 марта	Общие разминочные упражнения. Отработка ударов. Спарринги.	Разминка. Спарринги	Практические упражнения
54	1 апреля	Ходим вместе - ходим строем! Строевой шаг	Практика.	Практические упражнения
55	3 апреля	Отработка ударов. Передвижения в парах	Спарринги	Практические упражнения
56	8 апреля	Строевой шаг. Квадрат.	Практика	Практические упражнения
57	10 апреля	Общие физические упражнения. Акробатические элементы.	Растяжка	Практические упражнения
58	15 апреля	Методика проведения тактико- строевого занятия.	Практика.	Отсутствует
59	17 апреля	Общие физические упражнения. Акробатические элементы. Отработка ударов	Работа со снарядами	Практические упражнения
60	22 апреля	Особенности тактического строя.	Беседа, лекция.	Отсутствует
61	24 апреля	Общие физические упражнения. Акробатические элементы.	Растяжка	Практические упражнения
62	29 апреля	Строевой шаг. Квадрат.	Практика	Практические упражнения
63	6 мая	Игра на местности «Мы – одна команда!»	Игра	Отсутствует
64	8 мая	Ходим вместе - ходим строем! Организация и тактико-строевого занятия.	Практика, лекция.	Отсутствует
65	13 мая	Общие разминочные упражнения. Отработка Комбинационных ударов	Разминка, Спарринги	Практические упражнения
66	15 мая	Повторение и обобщение пройденного материала	Беседа. задания	Отсутствует
67	20 мая	Вместе весело шагать..	Практика	Упражнения
68	22 мая	Зачет. Сдача контрольных нормативов.		
69	27 мая	Отработка Комбинационных ударов	Разминка, Спарринги	Практические задания
70	29 мая	Сдача контрольных нормативов	Разминка, выполнение упражнений	Нормативы
71	3 июня	Повторение и обобщение пройденного материала.	Разминка, Спарринги	Фронтальный опрос
72	5 июня	Время учений!	Игра, викторина.	Нормативы. Индивидуальный опрос

## 2.2 Условия реализации программы

### Материально — техническое обеспечение.

При реализации программы занятия с обучающимися проходят в следующих кабинетах: кабинет начальной военной подготовки, кабинет военной истории, спортивный зал.

Для успешного освоения детьми содержания программы необходимо наличие учебного класса (для проведения теоретических занятий); спортивного зала (для занятий физической подготовки); место для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом); кладовой с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия; спортивные снаряды (турник, брусья).

При подготовке и проведении теоретических и практических занятий в рамках освоения содержания программы «Курс молодого бойца» используется следующее материально-техническое обеспечение:

№п/п	Направленность	Программа	Оборудование	Количество
	соц-гум	НВП	Ноутбук	1
			Мышь	1
			Макет автомата Калашникова АК-74	2
			Интерактивный тир	1
			Спортивная пневматическая винтовка	1
			Мультимедийный проектор	1
			Экран для проектора	1
			Кабель HDMI	1

### **Методическое обеспечение программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Курс молодого бойца» предусматривает различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор

применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы деятельности: лекции, беседы, практические занятия (упражнения, тренинги, игры), тестирование, самостоятельная работа.

Все занятия носят, в основном, практический характер, включают следующие элементы: организационный момент, краткий информационный блок, творческое выполнение задач, поставленных на занятии, подведение итогов и анализ деятельности каждого участника занятия.

В процессе реализации данной программы используются следующие формы, методы и педагогические технологии:

- лекция, рассказ;
- групповые и индивидуальные беседы;
- игра,
- тренинг;
- мастер-класс;
- сдача нормативов
- практические занятия
- военно-спортивные игры
- педагогическая диагностика.

Для успешной реализации программы «Курс молодого бойца» подготовлен, накоплен следующий дидактический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы.

№	Раздел или тема	Форма занятий	Приемы и методы в рамках занятия	Дидактический материал	Материально-техническое обеспечение занятия
<b>Раздел 1. Специальная подготовка</b>					
	Вводное занятие	Лекция, беседа	Анкетирование	Журнал	Отсутствует
	Настоящие машины! Знакомство с боевой техникой.	Лекция, беседа	Фронтальный опрос	Отсутствует	Отсутствует
	Юные специалисты военного дела! Действия подразделений в разных ситуациях.	Интегрированное занятие, Сюжетно-ролевая игра	Практические задания	Раздаточный материал, правила сюжетно-ролевой игры, видеофильм	Ноутбук, проектор, доска
4	Выживание в лесу, на открытой	Лекция, беседа. игра, практические	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Фотографии, исторические источники,	Ноутбук, проектор, доска

	местности.	упражнения		видеофильм	
	Гонка вооружений. Учимся стрелять.	Лекция, беседа. игра, практические упражнения	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практические упражнения	Отсутствует	Ноутбук. Проектор, доска, презентация
	Юный медик	Беседа, дискуссия, просмотр учебного фильма	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Отсутствует	Ноутбук. Проектор, доска, презентация, видеофильм
	Ходим вместе - ходим строим!	Лекция, интегрированное занятие	Практические упражнения	Отсутствует	Ноутбук. Проектор, доска, презентация,
	Мы – одна команда! Тактическая подготовка	Лекция. Просмотр учебного фильма	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Отсутствует	Ноутбук. Проектор, доска, презентация, видеофильм
	Время учений!	Беседа	Контрольная работа	Проверочный лист	
<b>Раздел 2. Общая физическая подготовка</b>					
	Вводно занятие. Техника безопасности в спортивном зале. Осмотр спортивного инвентаря	Лекция, беседа	Опрос	Журнал	Скакалки, обручи, лапы, шлемы, ремни
	Комплекс О.Р.У. - (общие разминочные упражнения)	Лекция, беседа	Демонстрация, Практические задания	Фото материалы	Отсутствует
	Комплекс О.Ф.П. (общие физические упражнения)	Практические упражнения, интегрированные задания	Практические задания	Отсутствует	Скакалки, лапы, гантели
	Акробатические элементы	Практические упражнения, интегрированные задания	Демонстрация, Практические задания	Отсутствует	Палочки, мячи
	Перестрелка	Практические упражнения, интегрированные задания	Практические задания	Отсутствует	Скакалки, лапы, гантели
	Работа в парах. Отработка ударов.	Практические упражнения, интегрированные задания	Практические задания	Отсутствует	Отсутствует
	Зачет	Практические упражнения, интегрированные задания, спарринги	Демонстрация	Раздаточный материал для получения заданий	Скакалки, лапы, гантели
<b>Раздел 3. Вариативная часть</b>					
	Военная история	Экскурсия, беседа, видеофильм	Демонстрация	Видеоматериал	Ноутбук. Проектор, доска, презентация, видеофильм

	Химическая защита	Практические упражнения	Практические задания	Отсутствует	Комплекты ОЗК
	Огневая подготовка	Лекция, беседа, игра, практические упражнения	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практические упражнения	Отсутствует	Электронный тир
	Основы самообороны	Практические упражнения, интегрированные задания	Практические задания	Отсутствует	Отсутствует

### **Информационное обеспечение программы**

При реализации программы на занятиях с детьми используются следующие интернет источники и ресурсы:

- <https://РДШ.рф> – Российское движение школьников.
- <http://voenservice.ru> – Основы огневой подготовки
- <http://voennizdat.ru> - Литература и учебные пособия по военному делу.
- <http://nastavleniya.ru> – сборка и разборка автомата Калашникова
- [https // akak.ru](https://akak.ru)— сборка и разборка автомата Калашникова;

### **Раздел 3. Список литературы, используемой при составлении программы:**

1. ОБЖ: с 5 по 11 класс: учебники для ОУ/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, /под общей ред. А.Т. Смирнова/ М.: Просвещение, 2011г
2. История России с древнейших времен до конца XVII века. А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997
3. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
4. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005
5. Угрозы в современном мире. Учебное пособие под ред. Малышева В.П., Москва, изд. «Военные знания» 2005
6. Шпаргалка по военной подготовке. Автор: Лучков Н.А., Вечканов В.Э.2005

7. Начальная военная подготовка: учебник А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; под ред. Ю.А. Науменко, Москва, 1985

8. Техника выживания в экстремальных условиях/ Александр Стивелл – пер. с англ. Н. Григорьевой. – М.:ФАИР-ПРЕСС.

